JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eiden Samuel Hurtado Martínez

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 27 de marzo 2025

Eiden Samuel se expresa a través de gestos de alegría, tristeza y asombro, y con pequeñas frases según la necesidad que tenga en los diferentes momentos, de las experiencias, se concentra se alegra cuando, las docentes realizan lectura de imágenes es por ellos que busca la manera de luego moverse diferentes animales, elementos entre otros relacionado donde se evidencia que el este lugar es agradable donde el niño quiere explorar los espacios y materiales que forman parte del jardín haciendo que él, se sienta en todo momento emocionado. así mismo busca elementos, accesorios para ponérselos incrementando su creatividad. Y potenciando sus habilidades de manera integrada.

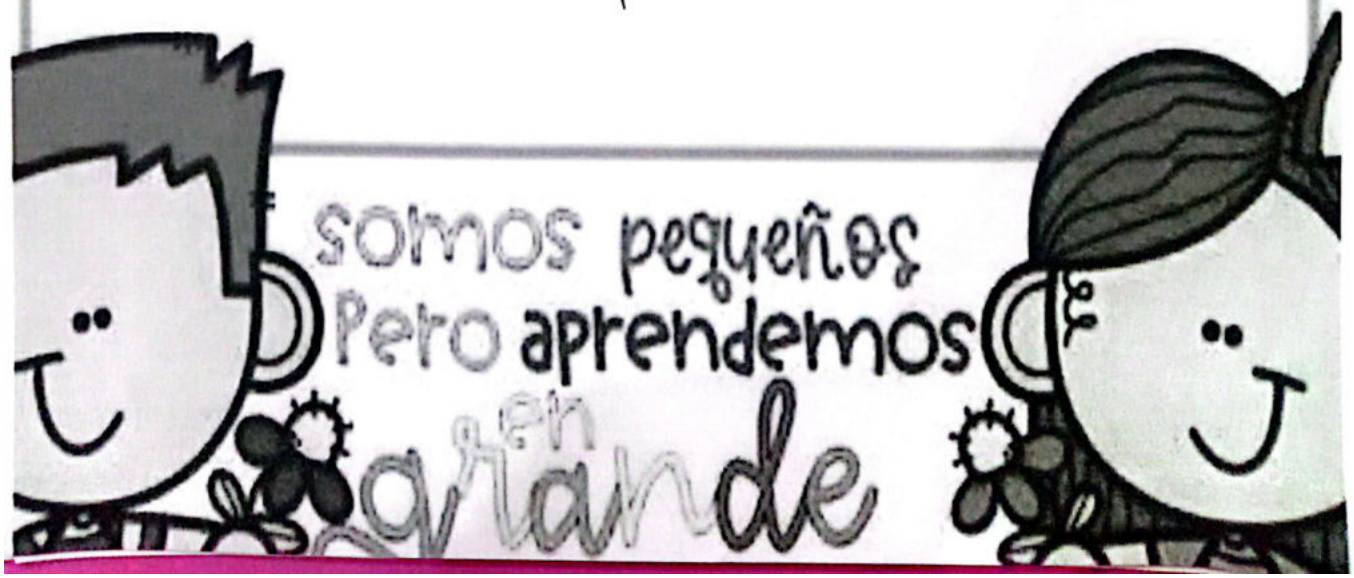
Samuel Es tranquilo su proceso en el control de esfínteres, es acorde para la edad, pero en ocasiones se le olvida avisar que tiene alguna necesidad. Consume alimentos con agrado, pero cuando no le gusta algo (verduras o ensaladas) las rechazándolas, y de igual forma se mantienes los diálogos.

Escuchar música infantil para Samuel es satisfactorio aplaude y observo a los compañeros como realizan movimientos corporales, para luego él imitarlos le gusta explorar el poli motor, saltar en él o tratar de realizar botes lo cual se divierte y sonríe contantemente. El contacto con el vinilo y otros materiales manifiesta alegría, pero en ocasiones rechazo según como se sienta de ánimo utiliza los sentidos para explorar, todo que lo rodea también quiere armar y desarmar juguetes y así encontrar el uso adecuado, se le ofrece diferentes elementos que se tienen en cuenta que son de su interés para que el niño

Familia se recomienda continuara es constantes diálogos con el niño y también generarle confianza y así mismo el niño, este tranquilo y siga participando de las experiencias innovadoras causando en el niño, alegría, y entusiasmo.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez.

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Cristian Murcia



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ESTEBAL YOEL VILLABON TAPIERO

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 27 de marzo 2025

Yoel es un niño que ha demostrado ser muy alegre, tranquilo, en ocasiones es tímido, al llegar al jardín manifiesta alegría cuando ve a sus compañeros y docentes, ingresa con una sonrisa, lo que se puede evidenciar que le agrada llegar al jardín, le agrada compartir con sus compañeros, le encanta explorar y correr por el jardín con sus compañeros, ha mostrado interés por participar de las experiencias (actividades) dadas por las docentes, es un niño muy participativo le gusta repetir acciones y movimientos que realiza las docentes, se le facilita subir y bajar escaleras lo que le ayuda a que se pueda desplazar libremente por el jardín, en algunas ocasiones no manipula por si solo la cuchara, es un niño que disfruta comer sus alimentos, agrada comer fruta, jugo y huevos, aunque no controla sus esfínteres, con apoyo de las docentes, se ha fortalecido el control de esfínteres, para que a su vez vaya dejando el pañal por sí solo.

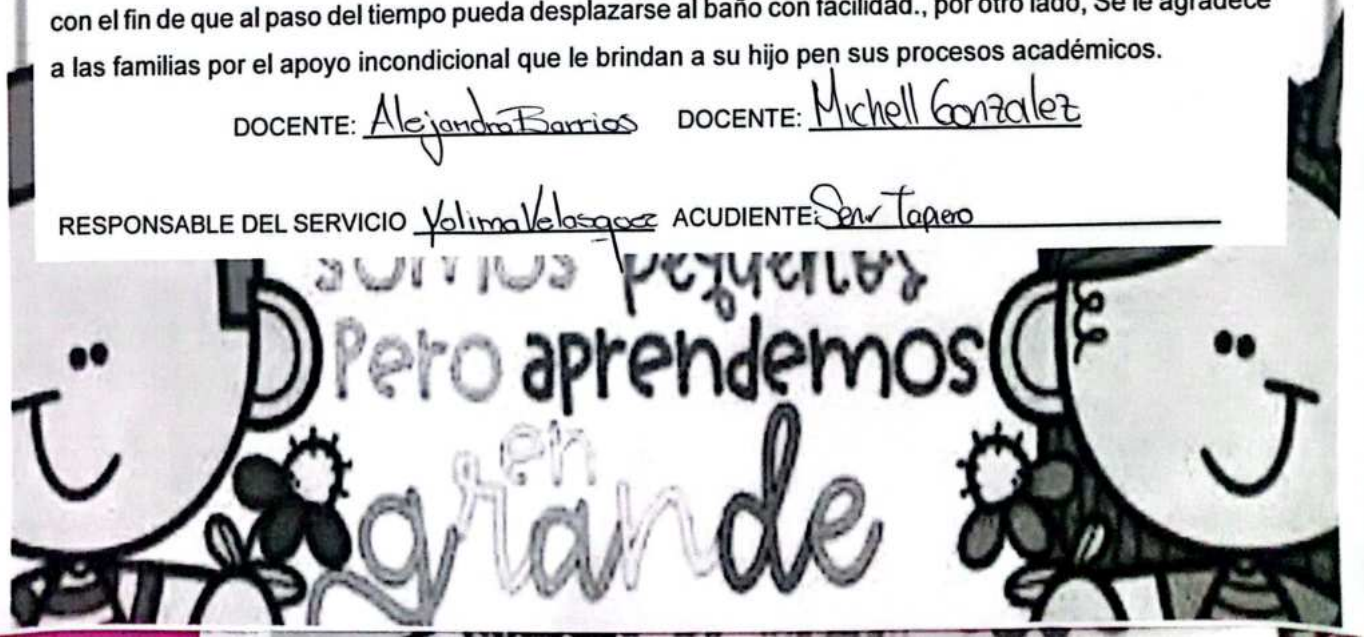
Disfruta jugar con sus compañeros, muestra interés a las experiencias que las docentes preparan para ellos, disfruta armar torres, jugar con fichas de arma todo, le gusta ser compañerista y ayudar a los compañeros cuando alguien se cae, se divierte participando en rondas infantiles y bailar al ritmo de la música, sigue indicaciones de sus docentes cuando ellas lo solicitan, le gusta participar cuando se solicita dejar el aula limpio, sigue instrucciones dejando todo en su lugar, se caracteriza por ser muy atento, se concentra cuando las docentes están narrando cuentos, historias.

Su crisma y alegría hace que sus compañeros se contagien de alegría creando vínculos afectos entre ellos y creando ambientes sanos en el aula, de modo que le permite al niño expresar sus emociones de manera libre, también disfruta que sus docentes en el aula coloque diferentes sonidos onomatopéyicos (sonido que emiten los animales u objetos) mostrando interés y gusto sobre ello.

Se recomienda en casa seguir brindando confianza al niño y seguir fortaleciendo el control de esfínteres con el fin de que al paso del tiempo pueda desplazarse al baño con facilidad., por otro lado, Se le agradece a las familias por el apoyo incondicional que le brindan a su hijo pen sus procesos académicos.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Sra Tapiero



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kellen Smith Blandón Payanene.

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 21 de marzo 2025

Smith se interesa por la exploración del entorno que lo rodea, siempre buscando el uso adecuado de los objetos, a través del juego simbólico, y así mismo busca a los compañeros para crear un escenario de juego donde se evidencia que interactúa mucho con sus compañeros, también agrupa los diferentes elementos que le llamen la atención ya que se pueden utilizar para crear lo que el desea ejemplo los tubos de encajar. Comunica sus emociones y vivencias por medio de pequeñas frases conformadas de 2 a 3 palabras, y así mismo entabla pequeños diálogos evidenciándose que su tono de voz es muy consentido, al fomentar la lectura de imágenes y narración de cuentos o dramatizaciones, el niño es perceptivo a lo que está escuchando y observando y más adelante quiere ser participe imitando acciones que realizan los animales o personajes de algún cuento. Fortaleciendo día a día su vocabulario.

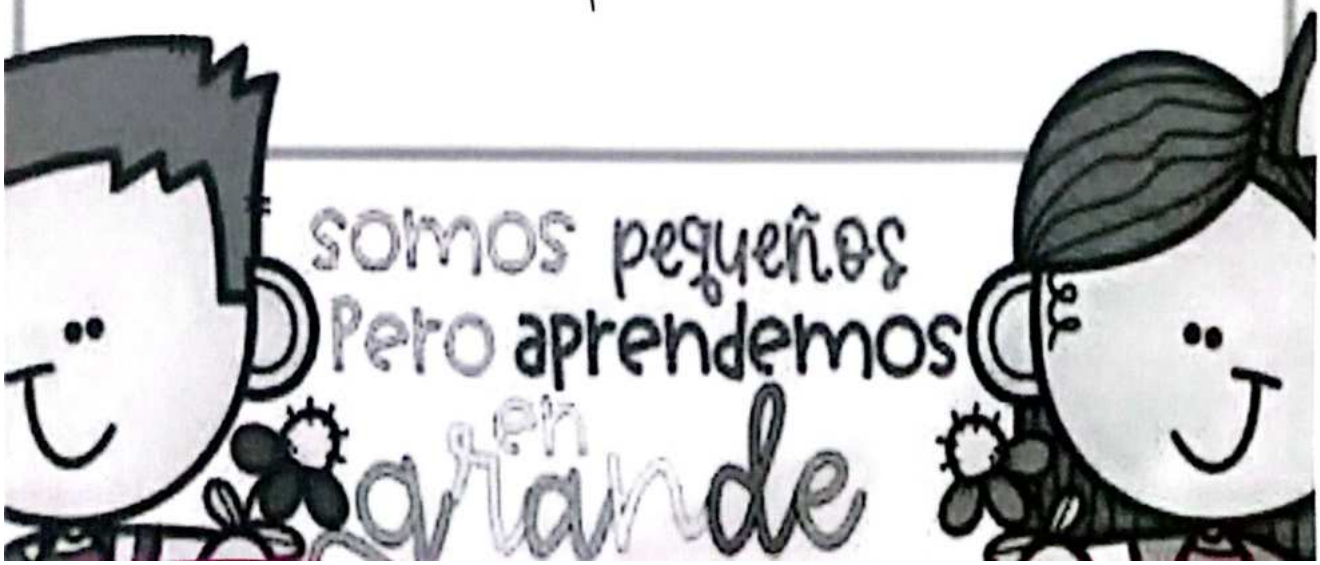
El niño se ha mostrado autónomo en los momentos que se practica como: (cepillado de dientes, lavar manos, entre otras acciones). Le agrada que lo estén consintiendo, ofreciéndole un abrazo por otro lado colabora en recoger elementos y juguetes llevándolos al lugar correspondiente.

Al invitarlo a los diferentes escenarios que involucre movimiento y desplazamientos hacia otros entornos el niño manifiesta interés empezando a participar de manera activa y espontanea, Smith salta y mantiene el equilibrio sobre superficie que le permite fortalecer el control de su cuerpo, teniendo ajustes corporales Es de su interés el utilizar diferentes elementos y accesorios que le permite al niño ser u espectador o ser parte de la dramatización. La mezcla de los vinilos es un placer para el niño que incentiva a sus compañeros para observar, sus creaciones.

Familias se les agradece por el acompañamiento en todos los procesos que son para fortalecer sus habilidades y destrezas.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Maria Molina



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ASHLY VALERIA BASALLOPARDO

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 21 de marzo 2025

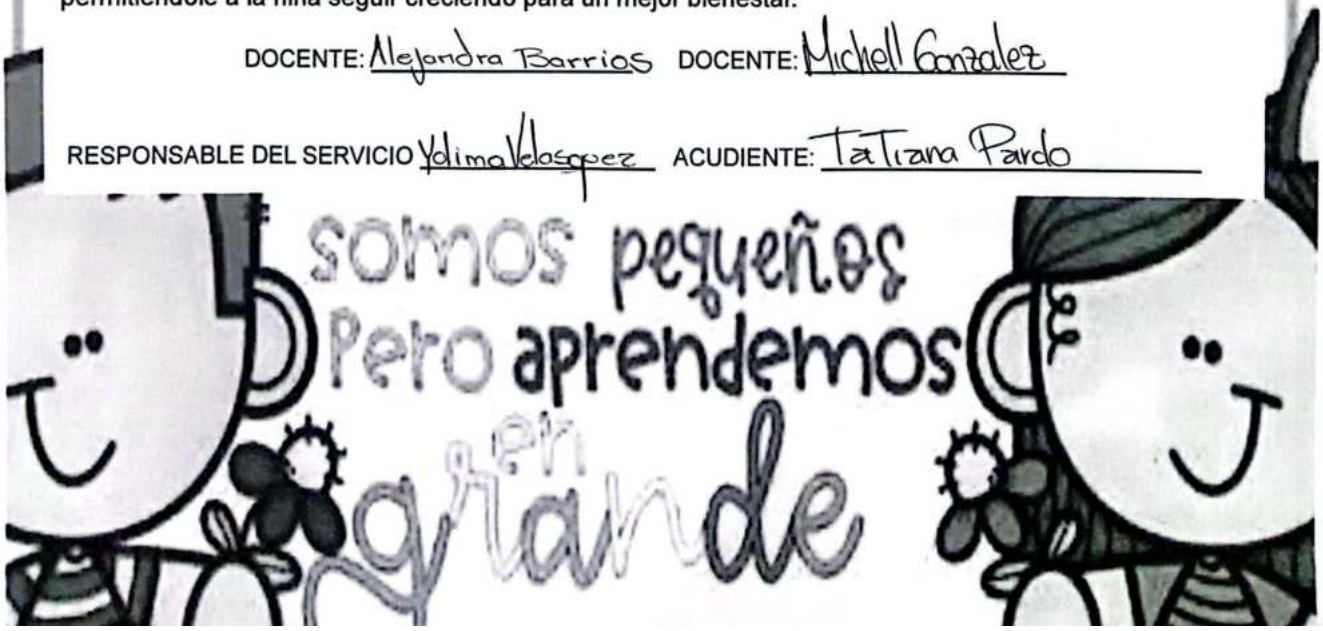
Valeria es una niña que se caracteriza por ser muy atenta, participativa, le gusta que sus docente la abracen continuamente, le gusta mucho interactuar con sus compañeros, es una niña que se le facilita desplazarse por cualquier lugar del jardín y a la hora de consumir sus alimentos es muy independiente ya que utiliza la cuchara para consumir sus alimentos por sí sola, también al dirigirse al baño muestra confianza a la hora de practicar sus esfínteres (ir al baño) y hacer el lavado de manos.

Es una niña que le gusta explorar con cosas que están a su alrededor, utiliza juguetes, bloques, arma todos para asociarlos y clasificarlos según su color o su tamaño, sigue indicaciones de las docentes cuando se lo solicitan, cuando las docentes piden que se debe dejar el aula limpio, participa en recoger los juguetes y dejarlos en su lugar, le gusta comunicar sus emociones a través de garabatos indicando lo que está dibujando, dice oraciones cortas como ¨ella está molestando, ya viene la mamá, tengo hambre, tengo chichi¨ lo que le permite fortalecer su lenguaje con fluidez, entabla conversaciones con sus compañeros y docentes significativas para ella como ¨familia, juguetes, animales, ayudándole a crear vínculos afectivos con sus pares. Por otro lado, disfruta participar de todas la experiencias (actividades) que realizan las docentes para ella, le gusta escuchar rondas infantiles y seguir los movimientos que sus docentes realizar al ritmo de la música, muestra interés por aprender diferentes cosas sobre animales y colores, ya que repite acciones y movimientos que sus docentes realizan, Valeria es una niña que le gusta ayudar a sus compañeros cuando ve que lo necesitan ya sea a recoger los juguetes, o cuando se cae algún niño o niña muestra interés por saber que estén bien, también se caracteriza por tener buena convivencia como dar las gracias, pedir el favor, decir hola o chao, lo que le ayudar aumentar su autonomía y autorregularse en sus diferentes acciones.

Se les agradece a los padres de familia, por el apoyo incondicional que tiene en los procesos de su hija, se recomienda a los padres de familia seguir fortaleciendo su independencia y sus habilidades permitiéndole a la niña seguir creciendo para un mejor bienestar.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Tatiana Pardo



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Owen sierra Caucha

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 27 de marzo 2025

Owen es un niño tranquilo se ha caracterizado por ser muy consentido, al participar primero espera que lo abracen. Se observa que los diferentes elementos que se tiene en los espacios del jardín son de su agrado queriendo explorarlos de esta manera ha incrementado su curiosidad, respeto al uso adecuado, se encuentra en el proceso de control de esfínteres donde ha tenido varios avances significativos realizando acciones de manera autónoma, en todo lo relacionado con la cotidianidad ejemplo cepillar dientes, práctica de lavado de manos entre otras.

Le agrada observar cuentos, videos e imágenes y dramatizaciones donde es un espectador tranquilo, un poco tímido al querer expresar sus emociones, sentimientos e ideas, por otro lado, se esfuerza por interactuar un poco mas con sus pares y docentes en lo cual ella lo consienten incentivándolo a participar

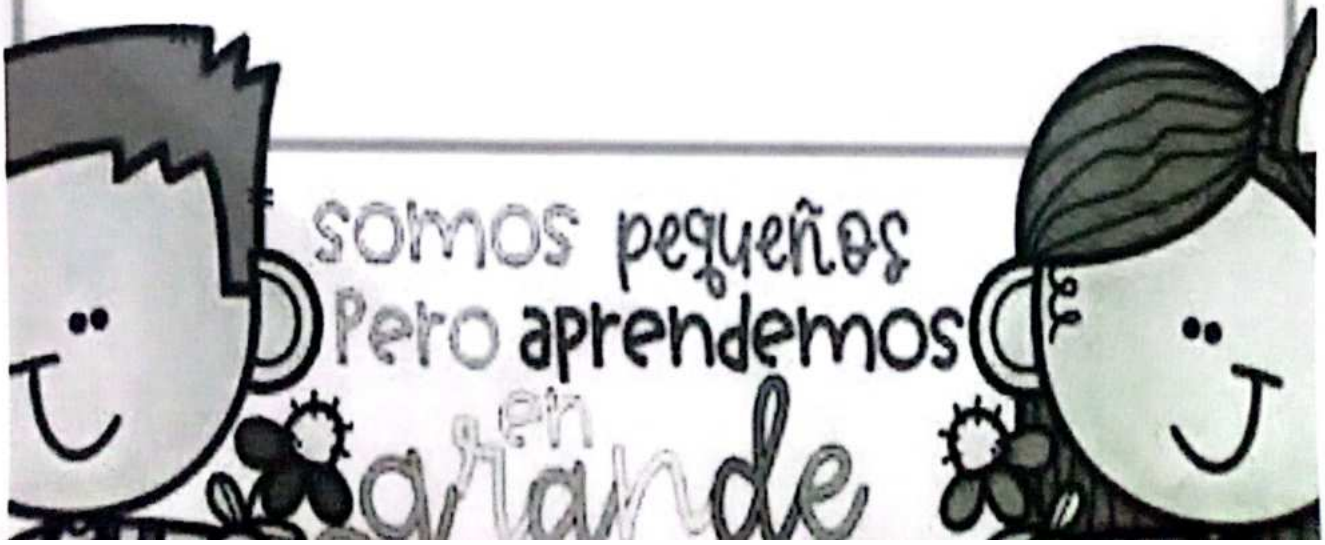
A través de los juguetes y elementos didácticos el niño realiza comparaciones agrupando por formas las cuales le sirven para crear escenarios de juego donde sus momentos de compartir son cortos queriendo que lo dejen explorar.

Por otro lado, el proceso del niño continúa en casa teniendo en cuenta, que está presentando niño que presenta con hospitalización, se esta manejando una comunicación asertiva con la familia del niño e involucrar.

Familia se le agradece por brindar la información y estar siempre la disposición ya sismo. Y participar de los procesos cotidianos

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Yuly Caucha



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CHRISTOPHER ANDRES MAZABEL SANCHEZ

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 27 de marzo 2025

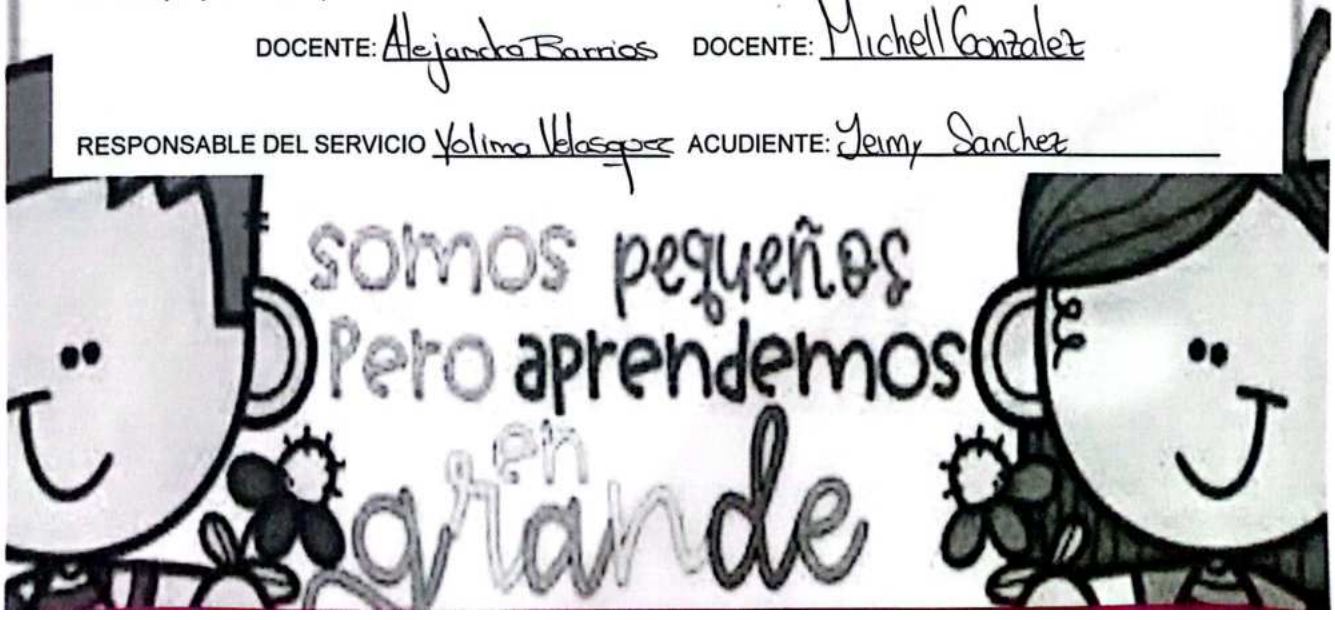
Christopher demuestra ser un niño muy alegre y participativo, siempre llegaba al aula con una sonrisa esperando el abrazo de sus docentes, al inicio era muy tímido, pero con el paso del tiempo logro adaptarse con facilidad a sus compañeros y docentes ahora le gusta compartir e interactuar con sus compañeros, le gusta explorar con cosas que hay a su alrededor, como títeres, muñecos, fichas de arma todo, de encaja o de enhebrar, aunque todavía no controla sus esfínteres no realiza lavado de manos por si solos, sin embargo con ayuda de las docente, se ha venido fortaleciendo el uso de higiene personal, con ayuda de sus docentes se desplaza con facilidad hacia cualquier lugar del jardín, es un niño que a medida de los días a cogido más confianza de sí mismo para subir y bajar escaleras, por otro lado con expresiones y gestos indica cuando algo le gusta o por el contrario no, con ayuda de las docentes manipula adecuadamente la cuchara y logra de manera correcta tener buen agarre del vaso con sus dos manos permitiéndole consumir su alimentos en ocasiones por sí solo.

Por otro lado, aunque su lenguaje aun no es fluido y claro, con gestos indica cuando quiere que le pasen algo o que le den un juguete con que él pueda jugar, le gusta explorar su entorno y disfrutar de las cosas que hay a su alrededor, interactúa repentinamente con sus compañeros, muestra interés cuando las docentes narran cuentos u historias donde estén involucrados sonidos onomatopéyicos (sonido que emiten los animales u objetos).disfruta escuchar rondas infantiles, haciendo movimientos corporales al ritmo de la música. A su vez participa recogiendo los juguetes cuando las docentes lo solicitan ayudando a dejar todo en su lugar y limpio, en ocasiones compara objetos teniendo en cuenta características ya sea por su forma, color, tamaño, entre otras.

Se recomienda en casa seguir fortaleciendo en el niño el control de esfínteres con el fin de que al paso del tiempo pueda desplazarse al baño con facilidad.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Jeimy Sanchez



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAXIMILIANO GARCIA DUCUARA

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 27 de Marzo 2025

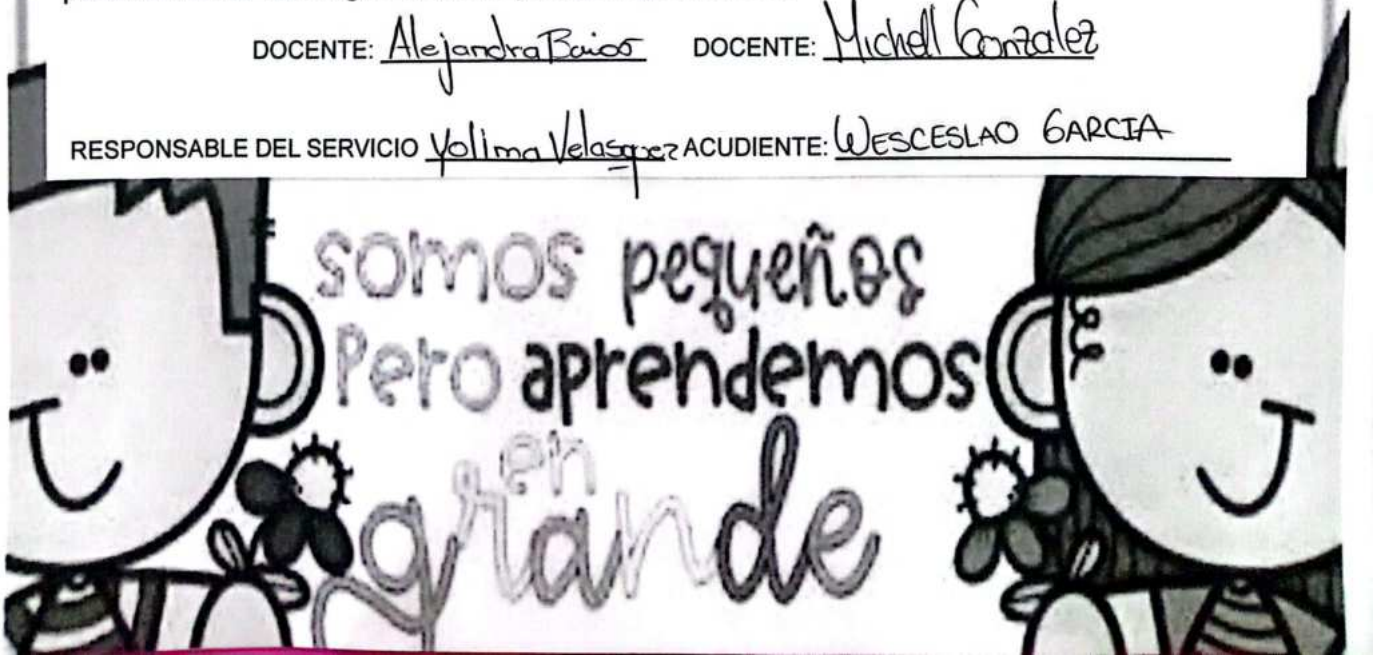
Maximiliano demuestra ser un niño muy alegre, tierno y participativo, siempre llegaba al aula con una sonrisa esperando el abrazo de sus docentes, le gusta compartir e interactuar con sus compañeros, le gusta explorar con cosas que hay a su alrededor, como títeres, muñecos, fichas de arma todo, de encaja o de enhebrar, de desplaza con facilidad a cualquier espació del jardín, se dirige con facilidad hacia el comedor subiendo y bajando las escalera, mostrando independencia a la hora de desplazarse, consume sus alimentos por si solo sin ayuda de sus docentes, haciendo uso de buena manipulación de la cuchara y buen agarre del vaso, es un niño que a su edad es independiente cuando va al baño a realizar el control de esfínteres y el lavado de manos, con su ternura y compañerismo logro adaptarse con facilidad a sus compañeros creando vínculos afectivos entre ellos.

En cuanto a su participación a las experiencias (actividades) que las docentes proponían, siempre muestra interés a todo lo que realiza, además es un niños que con sus expresiones gestuales, expresa cuando algo es de su interés o por el contrario no, en ocasiones expresa desagrado en algunos alimentos como, las ensaladas o la sopa, sin embargo con ayuda de las docentes y de alimentos didácticos, se motivaba por medio de juegos y canciones a consumir los alimentos y de esa manera se los consumían, en repetidas ocasiones entablaba conversaciones con sus docentes, diciendo palabras cortas como: mamá, papá, pica, sopa, jugó entre otras, y también frases sencillas como: hola, adiós, gracias, por favor, esto permitiéndole cada vez mejorar su lenguaje, con sus compañeros también se le facilitaba hablar de cosas significativas como , juguete, animales, mi mamá y papá. Por otro lado, muestra interés cuando las docentes narran cuentos u historias donde estén involucrados sonidos onomatopéyicos (sonido que emiten los animales u objetos). Permitiendo centrar su atención y concentración.

Se recomienda a los padres de familia seguir fortaleciendo su independencia y sus habilidades permitiéndole al niño seguir creciendo para un mejor bienestar

DOCENTE: Alejandra Baios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: WESCESLAO GARCIA



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ASHELY MARIANA CAREÑO GONZALEZ

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Mariana es una niña que ha participado de varias experiencias dadas por el jardín, es una niña que viene desde caminadores y pasar a párvulos, ha demostrado ser una niña muy activa, participativa, siguiendo indicaciones adecuadamente cuando su docentes se lo solicita, le agrada llegar al jardín, siempre entra con una sonrisa que eso hace que se sienta a gusto en el aula, y de manera positiva se evidencia que su adaptación ha sido satisfactoria. Durante su proceso de adaptación logro dejar el pañal a un lado y empezar a controlar de manera correcta el control de esfínteres, es una niña que dice oraciones cortas y se le facilita decir palabras sencillas como: mamá, chichi, profe, comer, jugo entre otras.

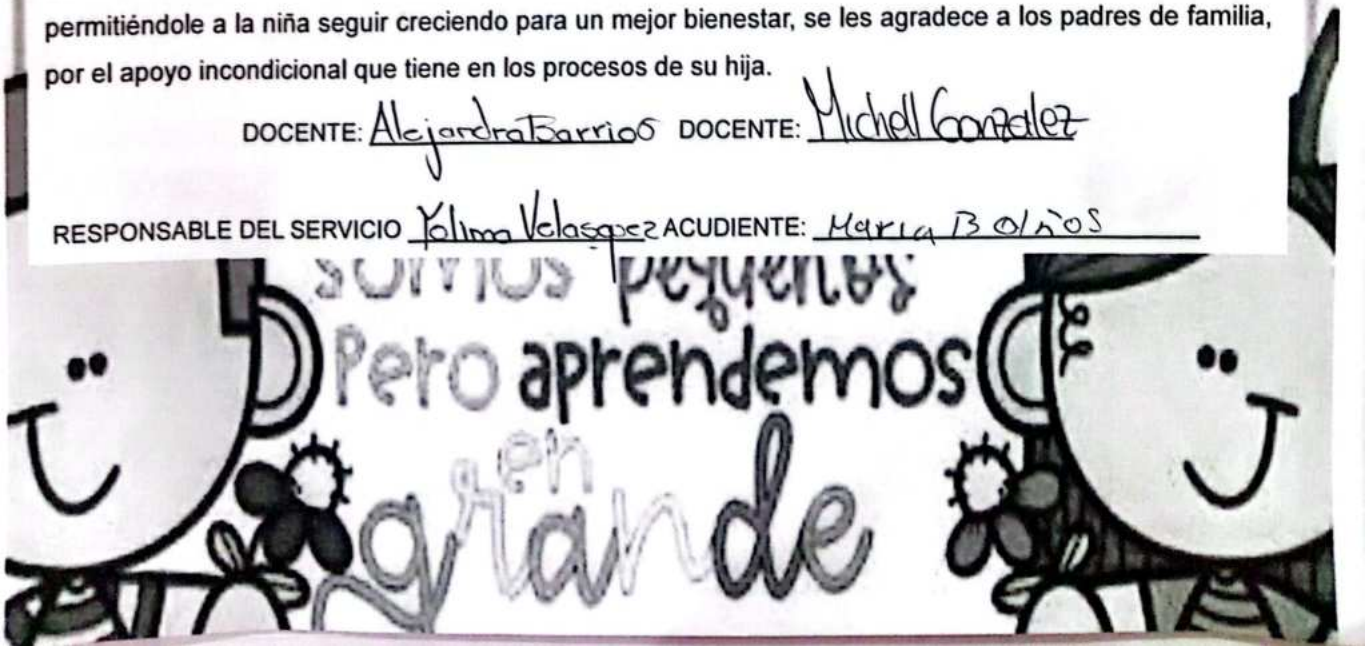
Mariana es una niña muy tierna y cariñosa, le gusta que las docentes la consientan mucho, lo que le permite ir expresando sus sentimientos y emociones de manera libre sin que ella se sienta cohibida, le gusta participar de manera dinámica a las experiencias (actividades) propuestas por las docente manifiesta interés a dichos ejercicios que se realizan en el aula ya sean con plastilina, vinilo, disfruta escuchar rondas infantiles y así realizar movimientos al ritmo de la música. Se caracteriza por ser muy independiente lo que le facilita desplazarse a cualquier espacio del jardín teniendo un mayor equilibrio para mantenerse de pie, manteniéndose firme a la hora de subir y bajar escaleras donde alterna sus pies con mucha facilidad, además a la hora de consumir sus alimentos se evidencia independencia por parte de ella, ya que no le gusta que las docentes la paladeen.

Por otro lado es una niña que le gusta explorar con elementos que estén a su alrededor ya sea encajando, armando, muestra interés por realiza juegos colectivos relacionándose con sus compañeros, le gusta mucho interactuar con sus docentes, entablando conversaciones y oraciones cortas, es una niña que es capaz de reconocer las partes de su cuerpo, se le facilita reconocer animales colores por medio de imágenes o videos.

Se recomienda a los padres de familia seguir fortaleciendo su independencia y sus habilidades permitiéndole a la niña seguir creciendo para un mejor bienestar, se les agradece a los padres de familia, por el apoyo incondicional que tiene en los procesos de su hija.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Maria Barrios



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liamyelis Sofia Márquez Jiménez

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 21 de marzo 2025

Liamyelis Sofia participa de manera muy activa en todas las experiencias, interactúa con sus pares, docentes y otros compañeros de otros niveles, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, así mismo siempre quiere ser líder en los momentos de juegos y rondas donde se evidencia que apoya en la creación de espacios lúdicos y con el apoyo de las docentes escoge elementos y juguetes que puede utilizar teniendo en cuenta, sus intereses, en estos momentos se encuentra en proceso de ciertos acuerdos sociales como dar las gracias, y disculparse cuando en ocasiones realiza acciones inadecuadas, de igual forma se mantiene un dialogo constante con la niña. Controla esfínteres y practica lavado de manos manifestando interés al realizar las acciones mencionadas.

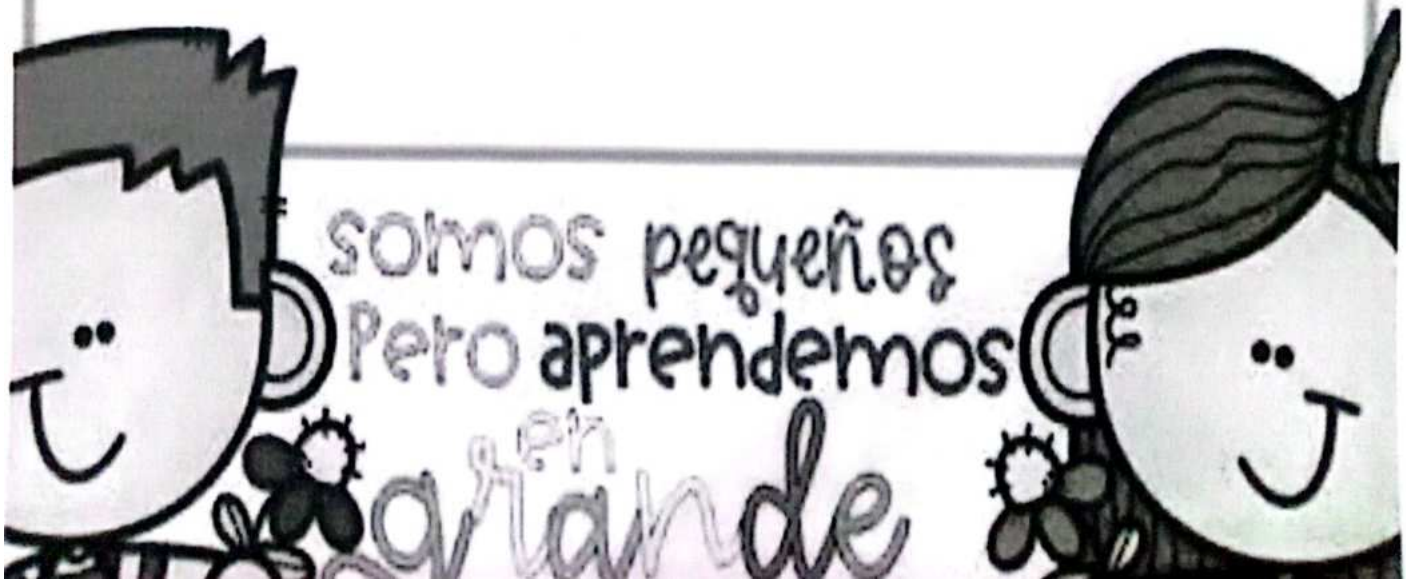
Representa a través de su cuerpo diferentes acciones de personajes y animales que ha observado y escuchado, además realiza movimientos corporales en los que se requiere utilizar ciertas partes del cuerpo de forma independiente, también el escuchar canciones infantiles y otros ritmos musicales le encanta bailar poniéndose variedad de accesorios, que la motiva a participar en otras experiencias como mezclar vinilos, explorar y jugar arena de colores entre otras experiencias que ha ayudado a fortalecer sus habilidades motrices y corporalidad de manera integrada.

Su vocabulario es acorde para su edad y se está fortaleciendo por medio de experiencias donde es una espectadora activa como la dramatización, lectura de imágenes y obras de títeres donde la niña luego de observar y escuchar imita a las docentes en movimientos y algunos cambios de voces.

Familias gracias por el apoyo incondicional que le brinda a su hija ya que se ve reflejado en los avances que ha tenido en sus procesos.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Sonnelly Marquez



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valeri Mailen Rincón Ramírez

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 27 de marzo 2025

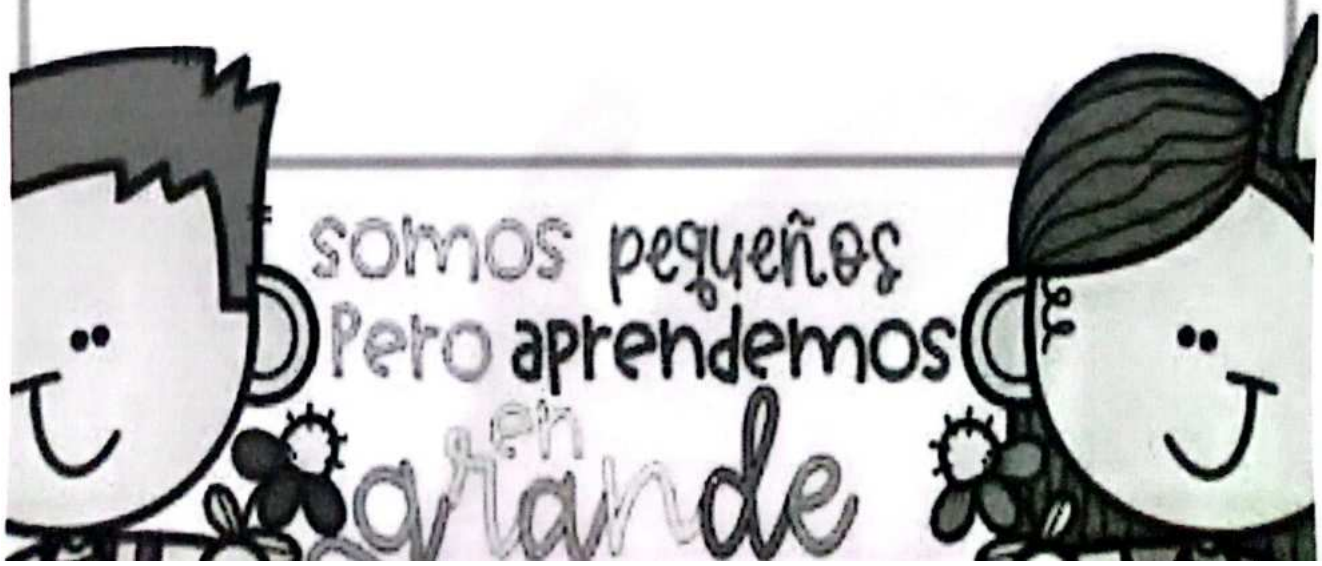
Mailen es muy espontanea, cariñosa le agrada saludar a sus compañeros y docentes, además le gusta que la estén abrazando y consientan para ella empezar a participar, participa en juegos de roles donde representa a las personas mas cercanas en situaciones que ha vivido o creado ejemplo: (crear un escenario de una cocina con alimentos didácticos y ella imitar que le da comida a una muñeca),por otro lado ha fortalecido habilidades de independencia y de autocuidado como es el control de esfínteres y práctica, alimentación y seguir acuerdos los cuales han llegado entre compañeros y docentes.

Expresa de manera verbal sus emociones sentimiento e ideas donde es muy notable al querer participar en pequeñas obras de títeres o ser una espectadora que interactúa teniendo en cuenta el entorno. Es de interés observar cuentos e imágenes donde se evidencie los animales y así mismo repitiendo el sonido de lo que está escuchando. Se interesa por el uso adecuado de los objetos y elementos que hacen parte de su cotidianidad, por otro lado, a través del jugo simbólico, descubre la funcionalidad de los elementos didácticos. Representa con el cuerpo y para sentirse segura le gusta utilizar diferentes accesorios para imitar diferentes movimientos al ritmo musical también se desplaza bailando, sonríe al apoyarla cuando se lanza en la piscina de pelotas o va pasar diferentes obstáculos creado por ella y sus compañeros para fortalecer su corporalidad le agrada untarse para luego plasmar sus creaciones en los papeles de colores los cuales le llaman mucho la atención.

Familia muchas gracias por el apoyo incondicional que le brindan a la niña ya que se ve reflejado en el avance que tiene en sus procesos.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolimalklasgpez ACUDIENTE: Wismardey Ramirez



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Evelin Victoria Cairasco Rivera

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 27 de marzo 2025

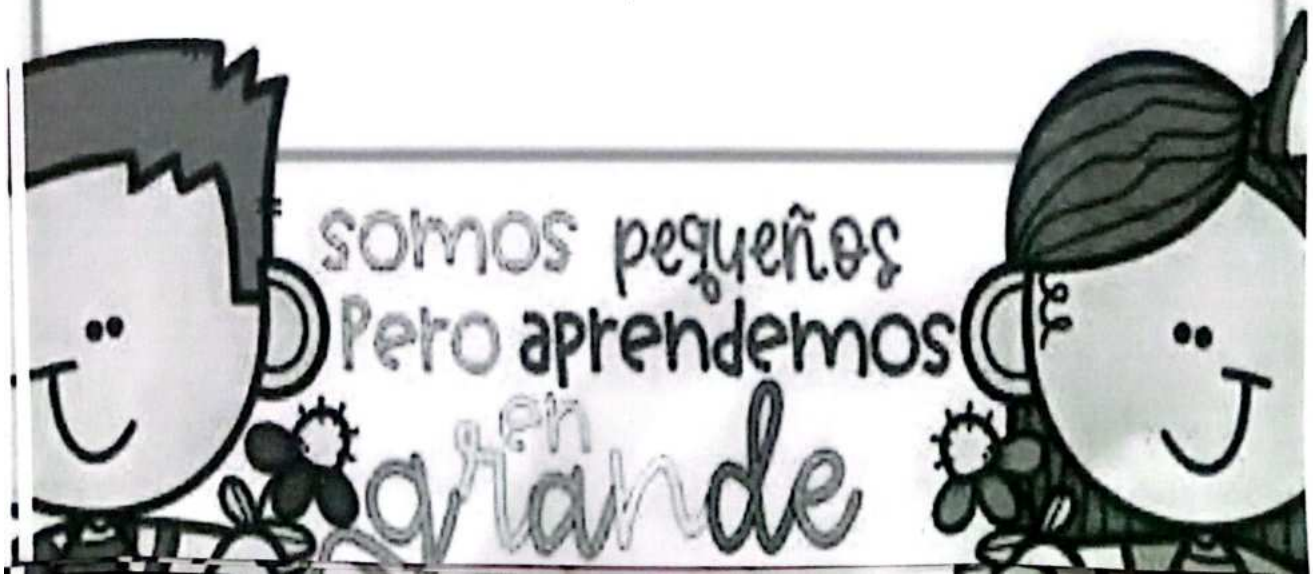
Evelin Victoria comparte con sus amigos y docentes donde le agrada explorar los espacios del jardín, le encanta compartir juguetes, o elementos, los cuales se utiliza para las diversas experiencias, se le facilita relacionarse, con los compañeros es muy cariñosa le encanta abrazar a las docentes, y que la estén alzando, Se me evidencia una empatía por poner en práctica los valores en especial el del respeto, ya que cuando se realiza experiencias relacionadas con los juegos y rondas, participa con mucho entusiasmo, ayudo y colabora, en las realizar pequeñas acciones como organizar juguetes y poner los elementos en el lugar correspondiente. Es muy dedicada y cuidadosa con los elementos con que va a decorar sus creaciones, por otro al tener contacto con la pintura, plastilina, o con algún otro material manifiesta agrado queriéndose explorar aún más. Se esfuerza por rasgar papel y crear bolas de papel fortaleciendo sus habilidades motrices.

Se divierte compartiendo con los demás niveles de párvulos. Baila, juega, salto comparte explora el entorno que me rodea, sintiendo satisfacción al mostrarles compañeros como me veía con los accesorios y vestuario que utiliza en las diferentes experiencias relacionadas el movimiento, además es un placer jugar pasando obstáculos creados con partes del poli motor y así mismo fortalecer el equilibrio en superficies como la piscina de pelotas. la comunicación de la niña es clara, pero, pero soy un poco tímida para expresar sus emociones y sentimientos le encanta observar cuentos, obras de títeres videos siendo una espectadora activa.

familia gracias por acompañamiento y apoyo que le ofrece a su hija en sus procesos también por ser una familia muy unidad haciendo que cada día la niña se sienta más segura y así fortaleciendo su independencia en las diferentes experiencias que realiza

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velazquez ACUDIENTE: Tía - Rivera



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AILYN CAMILA RODRIGUEZ RAMIREZ

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 27 de marzo 2025

Camila es una niña que a pesar de todas las experiencias de las que a participado en el jardín, y su paso de caminadores a párvulos ha demostrado ser una niña tranquila, cariñosa, alegre, siempre llega al aula mostrando interés por estar en el aula manifestando una sonrisa cuando ve a sus docentes y maestros, sus hábitos alimenticios son buenos ya que consume todos sus alimentos con agrado sin ayuda de sin ayuda de sus docentes, le gusta mucho la fruta , manipula de manera adecuada la cuchara y el vaso, se caracteriza por ser una niña muy independiente a la hora de dirigirse al baño y practicar el control de sus esfínteres y el lavado de manos sin necesidad de la ayuda de las docentes.

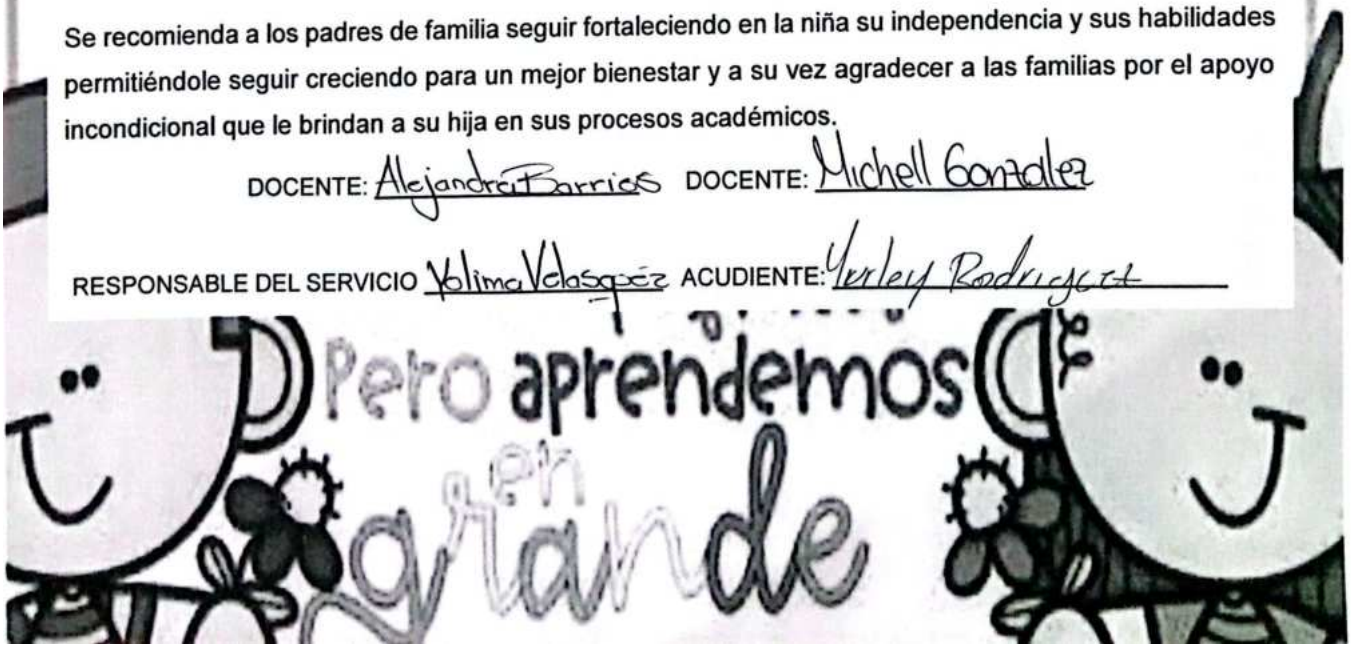
En cuanto a participar de las diferentes experiencias que las docentes preparan para ella, muestra interés por saber lo que se va a realizar, disfruta escuchar música infantil, y bailar con sus compañeros a ritmo de la música, se le facilita comunicar sus emociones a través de gestos o diciendo oraciones cortas como: me duele, me gusta, no me gusta, aunque su lenguaje es claro y fluido, para las docentes es fácil entablar una conversación fácilmente con ella, se caracteriza por ser muy atenta a la hora de seguir indicaciones de sus docentes, disfruta que las docentes narren historias o cuenten cuentos que sean de su agrado y centrando su atención observando detenidamente las imágenes que aparecen allí, y a través de ello muestra interés en cuanto a los diferentes sonidos onomatopéyicos (sonido que emiten los animales u objetos).

Por otro lado, Camila disfruta repetir acciones o movimientos de sus docentes, lo que se presenta como ecolalia (repetición de frases o palabras que dice un adulto), así mismo fortalece su autonomía e independencia en su diario vivir, también le ha ayudado a comunicar sus emociones y saberes a través de su lenguaje verbal y corporal. Ayudándole a expresar de manera libre sus emociones sin sentirse cohibida en ningún momento.

Se recomienda a los padres de familia seguir fortaleciendo en la niña su independencia y sus habilidades permitiéndole seguir creciendo para un mejor bienestar y a su vez agradecer a las familias por el apoyo incondicional que le brindan a su hija en sus procesos académicos.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Yerley Rodriguez



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ariam Dareick Virgüez Sánchez

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 27 de marzo 2025

Esteban muestra interés en los momentos que inicia las experiencias, donde participa con mucho entusiasmo, y en el momentos de interaccion es un niño tierno que juega y comparte con sus pares, y docentes, se ha venido observando que el niño se interesa por poner en practica los momentos cotidianos como el cepillar dientes, lavado de manos, y se encuentra en el proceso de control de esfinteres ya que se siente inseguro al retirale el pañal de igual forma de continua animando con diferentes estrategias que lo incentive a realizar las acciones mencionadas. Con el apoyo de las diocentes le agrada crear escenarios de juego donde comunica sus emociones, y vivencias a través de pequeñas fraces. El escuchar la narracion de los cuentos y observar obras de titeres a fomentado en el niño curiosida por imitar sonidos y movimiwentos corporales de los personajes, asi mismos hace mayor uso de la oralidad(proceso de escucha y habla).

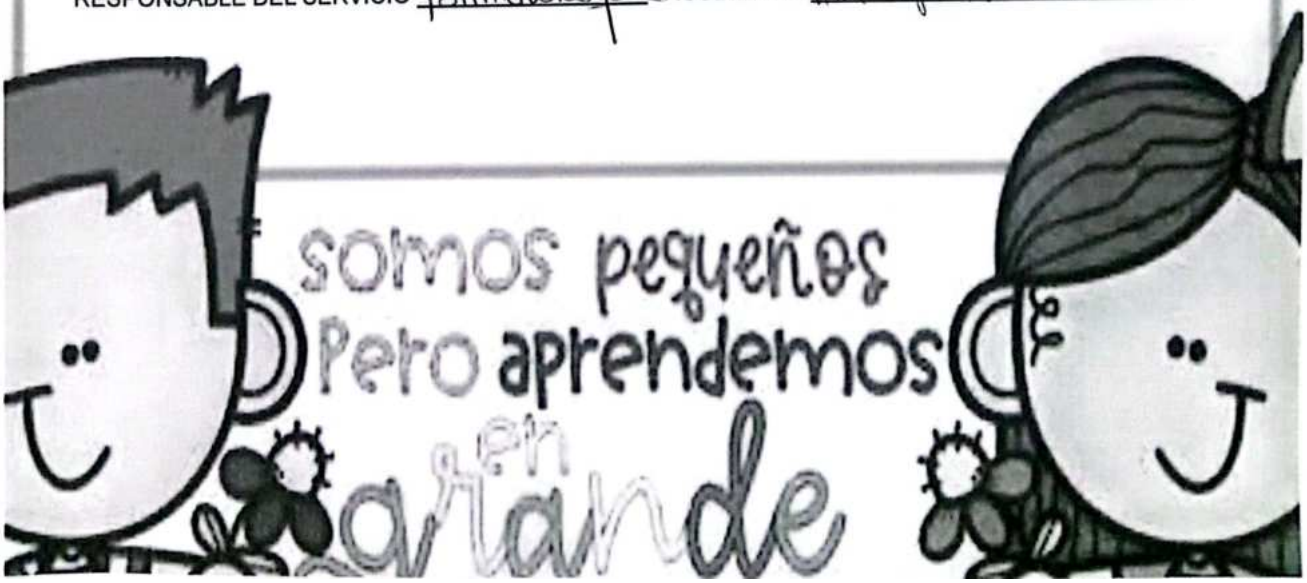
Se interesa por la exploracion constante del entorno por medio de la observacion y el contacto directo con los todos los elementos que va encontrando en los diferentres espacios del jardín,haciendo comparaciones con los elementos agrupandolos por color y forma.tambien se esfuerza por encontrar las parejas de las tablas e encajar que tiene imágenes de animales que son de su interes.

Le encanta estar corriendo y la manera para que el niño se detenga es invitarlo a bailar e imitar las acciones de los personajes de cuentos o lo que estan indocando las canciones donde el niño manifiesta alegria, fortaleciendo sus habilidades de manera integrada.

Familias se les agradece por el apoyo incondicional que le brinda al niño en sus procesos, se recomienda brindarle mas seguridad en su proceso del control de esfínteres.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolimavelasquez ACUDIENTE: Hanel Virgus 1004 662 123



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: TIANA MAHECHA PEREZ

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Tiana es una niña que a pesar de todas las experiencias de las que a participado en el jardín, y su paso de caminadores a párvulos ha demostrado ser una niña muy inteligente, participativa, tierna y cariosa, llega a la aula de clases siempre con una sonrisa que la caracteriza, le gusta que las docentes la abracen de forma continua, creando vínculos afectivos, le gusta escuchar rondas infantiles, y bailar al ritmo de la música, siguiendo los pasos que sus docentes realizan, interactúa y le gusta compartir juguetes con sus compañeros, es una niña que se desplaza con facilidad hacia cualquier lugar del jardín, muestra independencia a la hora de consumir sus alimentos ya que manipula la cucha de manera adecuada y tiene buen agarre del vaso, no espera que sus docentes la paladeen si lo hace por sí misma.

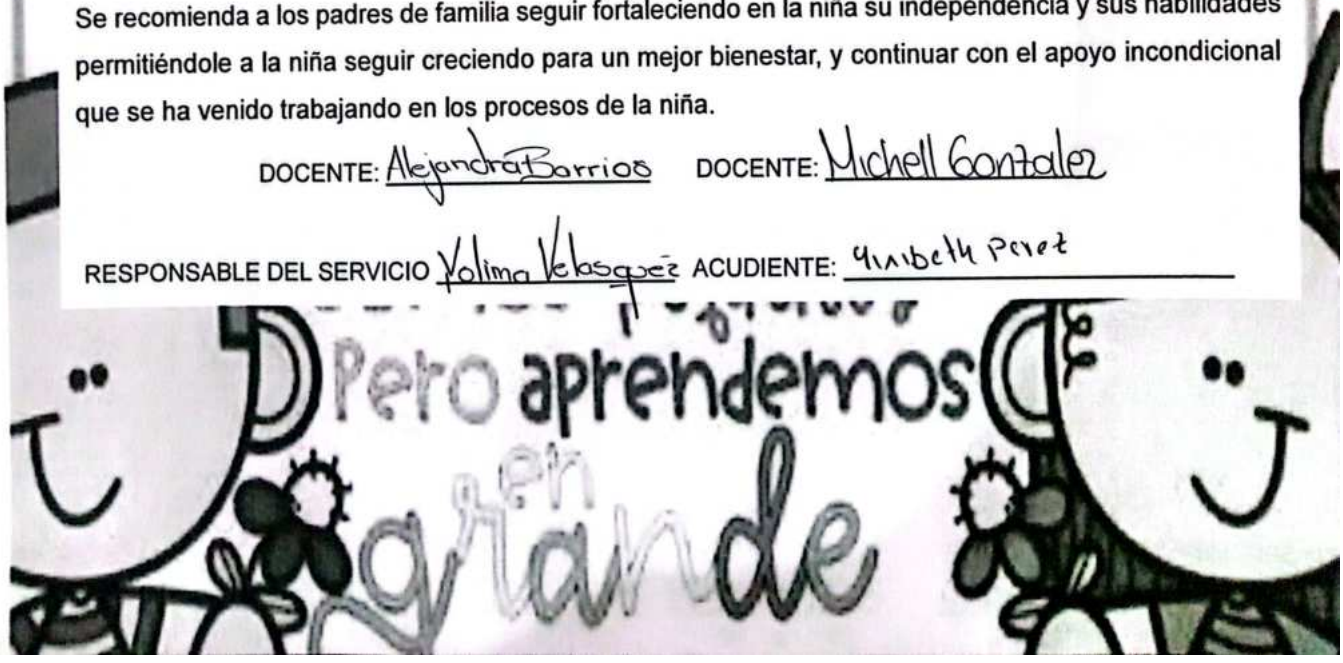
Además le gusta observar y explorar con los objetos que hay a su alrededor, entabla conversaciones con sus docentes, y aunque su lenguaje es claro, realiza preguntas sencillas respecto a su nivel de vocabulario como: mi mama se fue, vamos al comedor, vamos a jugar, tengo chichi entre otras. Se le facilita también decir palabras como, hola, chao, gracias, por favor, lo que le ayuda a seguir fortaleciendo su lenguaje.

En cuanto a las experiencias (actividades) que preparas las docentes muestra interés por aprender y por realizar los diferentes ejercicios, ya sea utilizando vinilos, plastilina, rasgar papel, rayar con crayolas entre otras, a su vez, participa recogiendo los juguetes que se utilizan dejándolos en su lugar y recogiendo las sillas, dejando el aula limpio, de la misma manera se caracteriza por ser una niña ordenada y limpia en cuanto a su higiene personal, se desplaza con facilidad al baño a realizar su necesidades por si sola sin necesidad de sus docentes y hacer lavado de manos, con su carisma y su sonrisa que la caracteriza hace que sus docentes le muestren afecto, lo que le llama la atención a ella sintiéndose a gusto y feliz por estar en el compartiendo con su entorno.

Se recomienda a los padres de familia seguir fortaleciendo en la niña su independencia y sus habilidades permitiéndole a la niña seguir creciendo para un mejor bienestar, y continuar con el apoyo incondicional que se ha venido trabajando en los procesos de la niña.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Yisibeth Perez



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM SAMUEL LANCHEROS GOMEZ

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 27 de marzo 2025

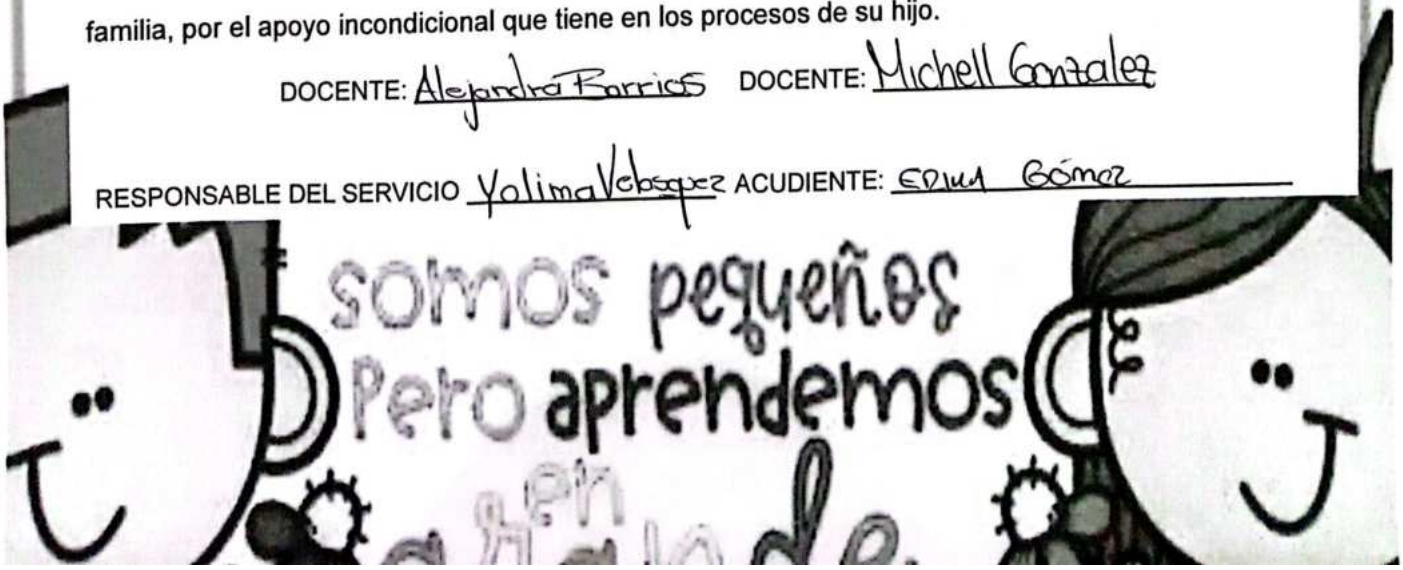
Lian Samuel es un niño muy tierno, tranquiló, al principio ingresando al aula manifestando llanto, cuando su madre lo dejaba, pero al paso de tiempo vemos que se ha sentido a justo cuando llega al aula manifestando en ocasiones sonrisas cuando ve a sus compañeros y docentes, ha demostrado ser un niño muy calmado y tranquilo, lo que le permite interactuar con sus compañeros y docentes de manera asertiva, creando vínculos afectivo entre ellos, aunque es un niño que no controlas sus esfínteres (ir al baño) con ayuda de las docentes vemos la necesidad de seguir fortaleciendo para que por sí solo deje de utilizar su pañal, con ayuda de sus docentes se desplaza con facilidad hacia cualquier lugar del jardín, es un niño que a medida de los días a cogido más confianza de sí mismo para subir y bajar escaleras, por otro lado con expresiones y gestos indica cuando algo le gusta o por el contrario no, manipula adecuadamente la cuchara y logra de manera correcta tener buen agarre del vaso con sus dos manos permitiéndole consumir sus alimentos por si solo sin ayuda de su docentes.

Además le gusta participar en las experiencias (actividades) que realizas las docentes, siguiendo indicaciones y repite acciones o movimientos que hacen las docentes, aunque su lenguaje aun no es fluido y claro, con gestos indica cuando quiere que le pasen algo o que le den un juguete con que él pueda jugar, le gusta explorar su entorno y disfrutar de las cosas que hay a su alrededor, interactúa repentinamente con sus compañeros jugando a armar fichas, torres entre otros, a su edad su lenguaje no es del todo claro manifiesta palabras como mamá o tita, participa recogiendo los juguetes cuando las docentes lo solicitan ayudando a dejar todo en su lugar, en ocasiones compara objetos teniendo en cuenta características ya sea por su forma, color, tamaño, entre otras. También muestra interés cuando las docentes narran cuentos u historias donde estén involucrados sonidos onomatopéyicos (sonido que emiten los animales u objetos).

Se recomienda en casa seguir fortaleciendo en el niño el control de esfínteres con el fin de que al paso del tiempo pueda desplazarse al baño con facilidad sin usar su pañal, Se les agradece a los padres de familia, por el apoyo incondicional que tiene en los procesos de su hijo.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Edwin Gómez



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANA LUCIA CRISTIANO PEREZ

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 21 de marzo 2025

Ana lucia ha demostrado ser una niña muy tierna, independiente, se caracteriza por ser muy colaboradora con sus docentes, al principio manifestaba llanto cuando ingresaba al aula, pero a medida que sus docentes y compañeros fueron interactuando con ella, se fue acoplando con facilidad, permitiéndole después ingresar al aula mostrando interés por ver a sus maestras y compañeros, es una niña que es muy tranquila disfruta de la creación de las experiencias (actividades) que las docentes tienen preparada para ellos y ellas, además le gusta compartir con sus compañeros, brinda en ocasiones abrazos mostrando afecto hacia sus docentes y compañeros, es una niña que a su edad es muy independiente, consume sus alimentos con facilidad cogiendo su cuchara y cogiendo el vaso, lo que le ayuda a ella misma consumir los alimentos por si sola, en ocasiones no le gusta recibir comida, ya que lo prefiere hacer por sí misma, sin ayuda de las docente. En ocasiones expresa gestos, cuando algo no es de su agrado o por el contrario es de su agrado. Al principio se le dificultaba desplazarse por el jardín ya que notábamos que el subir y bajar escalera no era de su agrado, sin embargo con ayuda de las docentes, se ha fortalecido mucho su motricidad gruesa (movimientos de su cuerpo) lo que al paso del tiempo ya se le facilitado dirigirse a cualquier lugar del jardín sin ayuda de sus docentes, Ana Lucia muestra independencia a la hora de ir a practicar el control de esfínteres (ir al baño) y el lavado de higiene personal (lavado de manos). Por otro lado, participa en las experiencias (actividades) que las docentes preparan para ellos, expresando interés por lo que se hace, le gusta que las docentes siempre le digan que está bien lo que hace, sintiéndose feliz y mostrando gestos de felicidad. Sigue instrucciones de manera correcta y participa cuando las docentes solicitan de recoger los juguetes y sillas, ayudando para que el aula quede limpio. Explora con elementos que hay a su alrededor, no le gusta jugar más de varios minutos con un mismo juguete, si no trata de buscar diferentes juguetes, permitiéndole interactuar con sus compañeros, le agrada jugar con todo aquello que tiene que ver con encajar, armar, enhebrar, también presta atención de manera adecuada y participa cuando las docentes narran cuentos e historias, lo que le ayuda a mejor su concentración y su curiosidad por lo que se está narrando.

Se recomienda a los padres de familia seguir fortaleciendo su independencia y sus habilidades permitiéndole a la niña seguir creciendo para un mejor bienestar, a su vez, se agradece por el apoyo incondicional en los procesos de su hija.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Anayibe Pérez Leal



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Hellen Dayana Tique Yate

NIVEL: Párvulos A

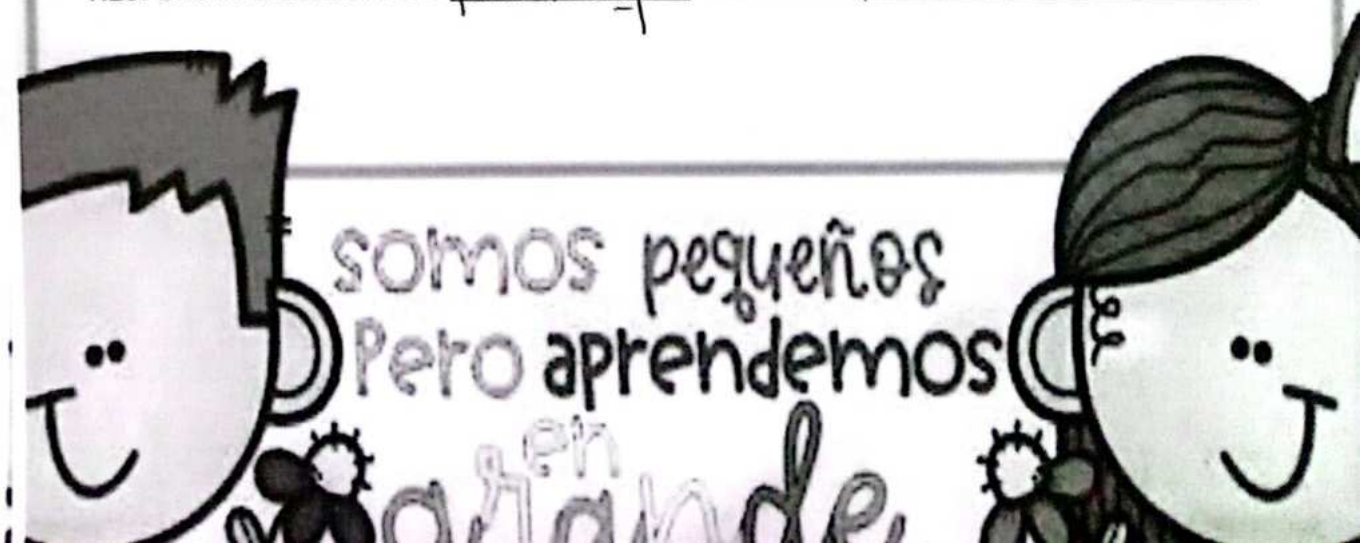
FECHA: 27 de marzo 2025

Hellen le agrada llegar al jardín manifestando alegría, saluda a sus compañeros y docentes luego se dirige a explora los diferentes escenarios que están en el aula donde comparte e interactúa con sus compañeros, siempre está a la expectativa de lo que va acontecer en las diferentes experiencias. Se muestra más autónoma en los momentos cotidianos como es la alimentación, recibiendo con agrado y en su proceso del control de esfínteres, en el cepillar dientes es paciente para que las docentes la apoyen en realizar esta acción. Participa de manera dinámica en juegos cooperativos de esta manera continua fortaleciendo relaciones afectivas, le agrada observar imágenes y ser parte de pequeñas dramatizaciones que las docentes crean y así mismo es para la niña un placer ponerse diferentes accesorios y algunas maquillaje artístico donde ella quiere ayudarse a realizar la acción mencionada, pronunciación es clara con dos palabra expresa sus necesidades y emociones. Es de su interés jugar armar y desamar con bloque lógicos grandes, también se le facilita encajar figuras de animales entre otros objetos haciendo relación según las características propias de lo mencionado ejemplo: es un gato, pronuncia el sonido y se desplaza en cuatro patas estas acciones las imita la niña. Por otro lado, al escuchar sonidos onomatopeyas es atenta y repite lo que va escuchando fortaleciendo sus habilidades de concentración. Cada día se evidencia que es de su gusto el mezclar diferentes materiales y así ver cómo es transformado incrementando su curiosidad por explorar nuevos elementos y llegando a ser muy dedicada en crear sus obras de arte, surge la necesidad de llevarse sus trabajos para que sea admirado en casa sintiéndose muy feliz y tranquila. A través de las diferentes experiencias relacionadas con el movimiento la niña ha fortalecido su equilibrio ya que se anima a pasar los diferentes obstáculos creados con partes del poli motor entre otros objetos que hacen parte del entorno del aula incentivándola a saltar trepar e imitar que está nadando.

Familia muchas gracias por el apoyo en los procesos de la niña, continuar así por el bienestar de la niña.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolimalebasquez ACUDIENTE: Hermana Tique



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kelly Danay Cabiche Aguilar

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 27 de marzo 2025

Kelly párticipa activamente de las experinecias pedagógicas, y momentos de interaccion, es una niña tierno juega y comparte con sus pares, recibe los alimentos con agardo en especial las frutas y a traves de las experiencias de motivacion respeto a lo mencionado la niña ha empezado su autonomia en las acciones que se realizan en la cotidianidad.

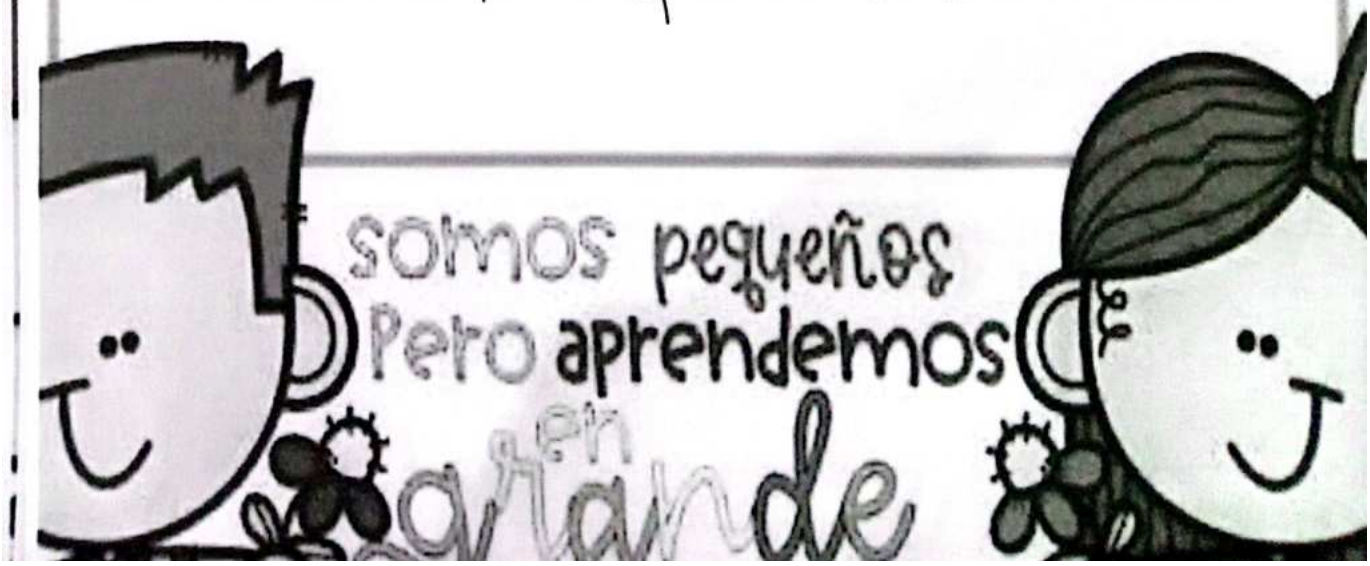
Identifica sus posibilidades motrices poniendolas en practica, donde se envidencia en las diferentes experiencias que involucre mezclar variedad de materiales que ella tiene a su alcance, asi como la percepcion que tiene de su cuerpo, corre salta rueda trepa e intetan dar un bote con ell apoyo de la docente, Realiza desplazamientos manteniendo el equilibrio el control y la precision de sus movimientos, imita a las docentes al bailar teniendo en cuenta el ritmo de la música, ademas siempre quiere estar con accesorios que le ayudan a expresarse.

Se muestra entusiasmado al utilizar titeres para representar personajes, centra su atencion en en las dramatizaciones,es dedicada al realizar lectura de imágenes y al escuchar los sonidos onomatopeyos, se asombra señalando el elemento haciendo relacion con lo que estta escuchando y observado. Kelly se le ha fortalecido su comunicación verbal por medio de ejercicios para potenciar su comunicación, muestra gestos y movimientos en cuanto la comunicación, menciona algunas palabras como si na este alla entre otras. Es de sus agrado encajar los bloque logico de tamaño grande, asi mismo los agrupa por color, se le facilita encontrar las parejas de las tablas de encajar, es curiosa al explorar la caja multifuncional con lo cual ayuda a fortalcer sus habildades motrices y cognitivas.

Familias se les recomienda continuar apoyando a la niña es los procesos del jardin siendo particpes en los moemntos de calidad que le pueden brindar en casa, ejemplo leer en famila cuentos

DOCENTE: AlejandraBarrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolimalobsquez ACUDIENTE: Luz Andres Aguilar



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IANLUIGI ALEXANDER HERNANDEZ GIRALDO

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 21 de marzo 2025.

Ianluigi es un niño muy tranquilo, tierno en ocasiones es muy tímido, muestra interés cada vez que llega al aula y se va, al principio se le dificultaba un poco interactuar con sus compañeros por lo tímido que era, pero con el paso de los días supo adaptarse fácilmente, y ya interactúa con facilidad con sus compañeros y docentes, mostrando inertes por participar de las experiencias (actividades) dadas por las docentes, es un niño muy participativo le gusta repetir acciones y movimientos que realiza las docentes.

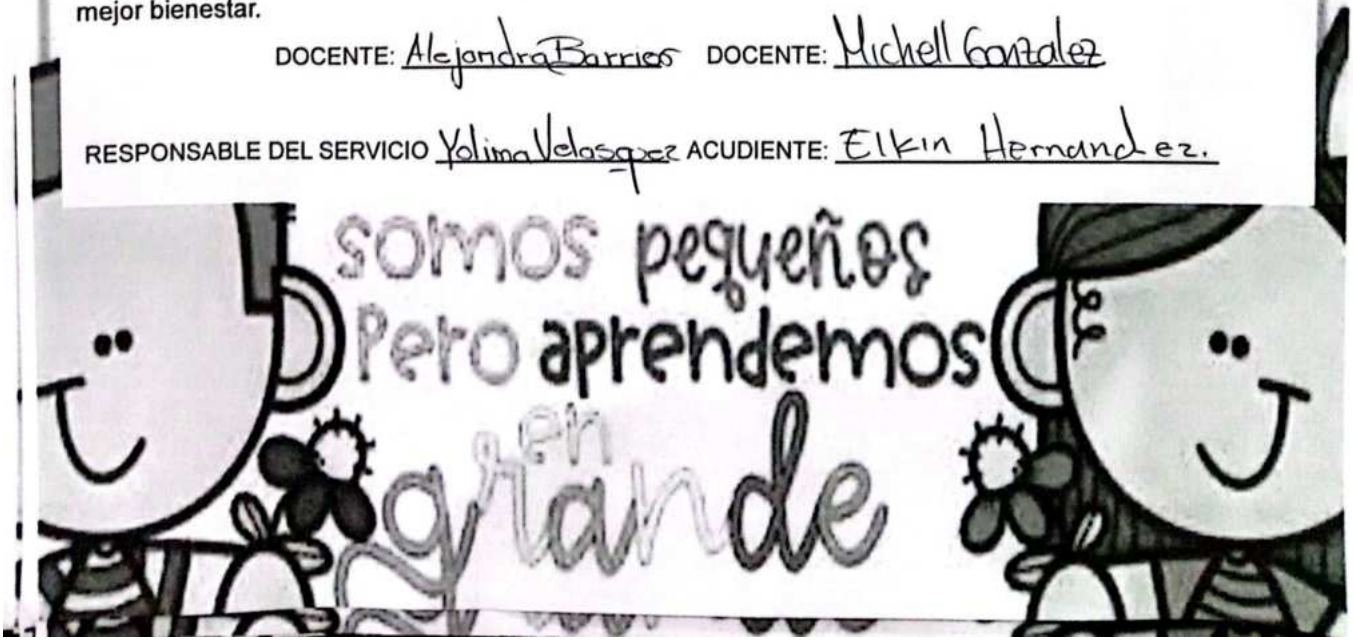
Es muy independiente a la hora de consumir sus alimentos, tiene buen agarre a la hora de manipular la cuchara y logra de manera correcta sostener en vaso con las dos manos para consumir sus alimentos por sí solo, se le facilita desplazarse de manera adecuada a cualquier espacio del jardín, ya que alterna sus pies para subir y bajar las escaleras, también es un niño que es autónomo en los momentos cotidianos a la hora de cepillarse sus dientes, hacer lavado de manos e independencia a la hora de ir al baño a practicar sus esfínteres.

Además, se le facilita construir torres de dos o más cubos, además le gusta armar figuras con diversos materiales, es uno de los niños que mejor tiene desarrollada su motricidad fina, ya que sigue instrucciones adecuadamente cuando se realizan ejercicios con técnicas de vinilo, utilizando su dedo índice para crear diferentes obras, permitiéndole desarrollar movimientos coordinados entre manos y ojos, lo que le permite también desarrollar acciones como encajar y desencajar, modelar, rasgar, también es un niño que logras trasladar objetos de un lado oro evitando dejarlos caer, lo que ayuda que tenga buena coordinación, su carisma y ternura hace que sus docentes lo abracen y le digan palabras bonitas lo que hace que él se sienta feliz mostrando una sonrisa de agrado, sin embargo con sus gestos o expresiones, podemos observar cuando algo es de su agrado o por el contrario no.

Se les agradece a los padres de familia, por el apoyo incondicional que tiene en los procesos de su hijo, seguir fortaleciendo su independencia y sus habilidades permitiéndole al niño seguir creciendo para un mejor bienestar.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Elkin Hernandez.



Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR **INFORME PEDAGOGICO 2025**

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María José Araque Vera

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 27 de marzo 2025

Maria Jose le agrada compartir mucho con los compañeros, es tierna, le encanta abrazar y despedirse al ingreso y salida del jardin,es independiente en los momentos de consumir los alimentos no le gusta que la paladeen, tambien en el control de esfínteres se encuentra en proceso,es una espectadora activa al observar , que las docentes canten o realicen la narración del cuento en especial donde ella se le permita interactuar con sus gestos o asombros, para luego más adelante imitar voces o movimiento corporales de los personajes, exigiendo accesorios para sentirse más segura al realizar las acciones ya mencionadas,

se divierte explorando el mezclar diferentes materiales en especial, el vinilo y la arena de colores aumentando su curiosidad al observar que cambio obtuvo, además el oír los ritmos musicales se anima a ponerse atuendos, accesorios entre otros elementos que le permite expresarse sin cohibiciones.

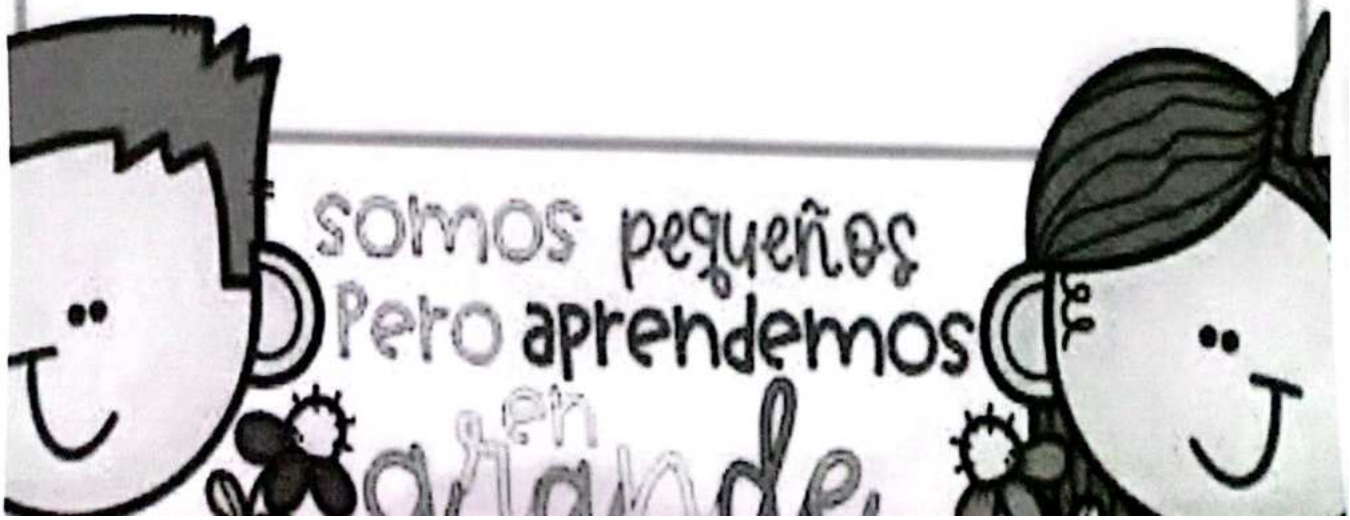
y algunas figuras de encajar con formas, es atenta a las sugerencias que las docentes sugieren por medio de diálogos y así llegar acuerdos,

por otro lado resuelve con mayor facilidad el encajar por forma y luego crear con sus amigos un espacio para compartir, además se interesa por la exploración constante de los diferentes materiales sean de su interés. También se divierte encajando y buscando nuevos elementos que se familiarice con su hogar como son los muñecos y alimentos didácticos.

Familia se recomienda continuar apoyando a la niña en todos sus procesos y así la niña fortalezca sus habilidades, para un bienestar de ella.

DOCENTE: Alejandra Barrios DOCENTE: Michell Gonzalez

RESPONSABLE DEL SERVICIO Yolima Velasquez ACUDIENTE: Bartolo Jose Araque



Powered by CamScanner